

113 年度早期療育專業人員訓練課程

『特殊需求兒童學齡前-學齡階段先備讀寫技能介入』

- 一、主辦單位：國立臺灣大學醫學院附設醫院 復健部 兒童發展評估及療育中心
- 二、課程簡介：兒童在發展的過程中，搭配豐富的讀寫環境刺激之下，多可自然習得讀寫萌發過程所需的各項能力，這些能力包括足夠的符號解碼概念、語言知識的理解、以及書寫有意義符號的技巧。然而特殊需求兒童在發展過程中可能因個別特定的因素，影響其聽理解及口語表達能力，若未經過適當設計的讀寫萌發能力訓練，除了聽覺語言的功能發展挑戰外，對接續銜接進入學齡後所面臨的閱讀及書寫活動均容易遭遇程度不等的困難及挫折。

本次講座中將由早期療育臨床實務工作情境出發，回顧兒童認知發展各個階段的目標和任務，並介紹根據國外書面語言學習實證研究相關語言核心功能，帶領與會者認識及設計趣味且目標明確的語言活動。

- 三、講師介紹：

張敬賢 語言治療師 國立台北護理健康大學語言治療與聽力學系講師

- 四、研習對象/名額：早療相關專業人員/150 名。
- 五、辦理時間：民國 113 年 7 月 20 日（星期六） 08:30 ~ 12:00 實體課程
- 六、地點：臺大兒童醫院 B1 講堂（臺北市中正區中山南路 8 號）
- 七、課程內容與流程：

時間	主題	主講者
08:30-09:00	報到	
09:00-10:30	兒童讀寫萌發發展階段	張敬賢
10:30-10:40	中場休息	
10:40-12:00	讀寫萌發能力訓練活動設計	張敬賢

八、 學分認證：台灣復健醫學會、台灣兒童復健醫學會、社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會(語言)、台灣臨床心理學會、繼續教育積分申請中。

九、 報名日期與方式：

報名日期：7月1日九點開始報名至額滿為止，此為免費課程。

報名方式：網路 beclass 線上報名(不接受現場報名)

<https://www.beclass.com/rid=284d88f6654438918557>

報名成功後將寄電子郵件通知

***請報名時務必填上您的名字、身分證字號及正確郵件信箱，以便主辦單位課後將學員名單登入繼續教育積分系統**

十、 課程負責單位：台大兒童發展評估及療育中心 (02)23123456 轉 274256 黃小姐

十一、 此為實體課程，請務必配合以下管理措施，敬請體諒。

(1)請全程配戴口罩並落實手部衛生

(2)如有發燒、呼吸道症狀等，請勿參與活動，宜立即就醫或返家。

十二、 講堂位置圖：

